

ГИГИЕНИЧЕСКИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОРГАНИЗАЦИИ УРОКА

| № | Гигиенические показатели, характеризующие урок | Гигиеническая оценка урока | | |
|-----|--|--|--|---|
| | | рациональный | недостаточно рациональный | нерациональный |
| 1. | Плотность урока | не менее 60% и не более 75-80% | 85-90% | более 90% |
| 2. | Количество видов учебной деятельности | 4-7 | 2-3 | 1-2 |
| 3. | Средняя продолжительность различных видов учебной деятельности | не более 10 мин. | 11-15 мин. | более 15 мин. |
| 4. | Частота чередования различных видов учебной деятельности | смена не позже, чем через 7-10 мин. | смена через 11-15 мин. | смена через 15-20 мин. |
| 5. | Количество используемых методов преподавания | не менее 3-х | 2 | 1 |
| 6. | Чередование методов и приемов преподавания | не позже, чем через 10-15 мин. | через 15-20 мин. | не чередуются |
| 7. | Наличие эмоциональных разрядок | 2-3 | 1 | нет |
| 8. | Место и длительность применения ТСО | в соответствии с гигиеническими нормами | с частичным соблюдением гигиенических норм | в произвольной форме |
| 9. | Чередование позы | поза чередуется в соответствии с видом работы, учитель контролирует посадку учащихся | имеются случаи несоответствия позы виду работы, учитель иногда контролирует посадку учащихся | несоответствие позы у большинства учащихся виду работы, поза не контролируется учителем |
| 10. | Наличие, место, содержание и продолжительность физкультминуток | на 20 и 35 мин. урока по 1 мин. из 3 легких упражнений с 3-4 повторениями каждого | 1 физкультминутка с неправильным содержанием или недостаточной продолжительностью | отсутствуют |
| 11. | Психологический климат | преобладают положительные эмоции | имеются случаи отрицательных эмоций, урок эмоционально индифферентный | преобладают отрицательные эмоции |
| 12. | Момент наступления утомления учащихся по снижению учебной активности | не ранее 40 мин. | не ранее 35-37 мин. | до 30 мин. |